

Chers parents,

Vous trouverez ci-après le programme de la semaine prochaine (3 jours de classe) en français et en mathématiques. Le travail proposé en histoire est facultatif.

Les enfants emportent avec eux le texte "La petite poule qui voulait voir la mer".

Durant la semaine à venir et sur le temps des 2 semaines de vacances qui vont suivre, votre enfant pourra **terminer la lecture de cet album** et répondre, à son rythme et dans la mesure du possible, au questionnaire qui l'accompagne. Il peut aussi s'entraîner à lire certains passages à voix haute.

Pour tout renseignement, demande d'informations complémentaires, vous pourrez me contacter via l'adresse internet suivante :

elemguycl6@gmail.com

Je mettrai également en ligne, ce weekend, sur le tout nouveau site internet de l'école, les documents corrigés.

<https://ecole-elem-albert-guyomard-sene.ac-rennes.fr/>

A rechercher dans l'onglet "Vie des classes" → Elémentaire → CE1/CE2

Vos enfants repartent à la maison ce vendredi soir avec tout leur matériel:

- trousse, ardoise, ...
- fichiers de français et de mathématiques;
- porte-vues n°1 avec les fiches de son/orthographe et de vocabulaire;
- porte-vues n°2 avec le travail en cours en lecture/écriture;
- cahier bleu d'histoire et cahier orange d'anglais;
- **pochette "casier" dans laquelle j'ai mis, par mesure de précaution, un dossier contenant des**

fiches supplémentaires d'exercices et intitulé « Au cas où... »

NE PAS FAIRE LES FICHES DE CE DOSSIER LA SEMAINE PROCHAINE NI PENDANT LES VACANCES.

J'espère retrouver les enfants en classe dans 3 semaines.

D'ici là, qu'ils passent de bonnes vacances pour revenir vite et en forme à l'école !

Bien cordialement,

Emilie Sténic

NOTE : Le programme qui suit est donné à titre indicatif. Il est modulable...

Les enfants doivent pouvoir tout faire sur une petite matinée mais faites au mieux, en fonction de votre propre emploi du temps et de leur capacité de concentration...

PROGRAMME des CE1
du mardi 6 avril au vendredi 9 avril 2021

Lundi 5 avril : lundi de Pâques - férié

Dans la semaine et pendant les vacances : poursuivre et finir la lecture de l'histoire "La petite poule qui voulait voir la mer" + avancer dans le questionnaire de lecture

Mardi 6 avril :

• **FRANÇAIS** : Le son de la semaine est le son [b].

→ Travail de lecture (reconnaissance rapide de mots) :

Routine bien connue des enfants : prendre la fiche de son [b] dans le porte-vues et **entourer au gris les mots à apprendre** quotidiennement (*les mots des listes de couleur*).

Entourer aussi les lettres qui font le son [b] dans la comptine.

Lire à voix haute, le plus rapidement possible, la comptine et les mots.

→ En s'aidant de cette fiche, faire la **fiche d'exercices sur le son [b]** (*rangée dans le porte-vues*).

→ Orthographe : **apprendre les mots de la liste jaune**.

Si possible, chercher oralement des astuces pour retenir l'écriture de ces mots (mots de la même famille, féminin, ...). Par exemple :

un ballon → famille de "balle"

du bois → famille de "boisé", "déboisement", ...

bras → famille de "brasse", "embrasser" (à l'origine = "prendre dans ses bras", ...)

blond → blonde au féminin

• **MATHEMATIQUES** :

- Calcul mental : revoir les tables x 1 à x 5

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- Fiche plastifiée "Inspecteur Numbers" (*dans la pochette casier*) avec le nombre **386**.

- Poser et calculer : **48+258+464** puis **589-357**

Jeudi 8 avril :

• **FRANÇAIS** : Le son de la semaine est le son [b]

→ Orthographe : **apprendre les mots de la liste orange**.

→ Conjugaison : revoir les verbes du 1er groupe au présent, leçon F18.




Fiche d'exercices 17 "L'accord du verbe et de son sujet" n°1 et 2.

n°1 : Les enfants doivent observer la terminaison des verbes et penser à faire au gris la "barquette du sujet" et écrire en-dessous le pronom personnel correspondant, si nécessaire (Le violoniste = il, ...).

n°2 : Faire "la barquette du sujet" et écrire le pronom correspondant.

• **MATHEMATIQUES** :

- **Fichier de maths p.42** (*s'aider du tableau de numération si besoin : 1c6d=160u*)
et **p. 43 n° 3 et 4** (*faire chercher le nombre de dizaines dans 148*).

centaines	dizaines	unités
 c	 d	 u
1	6	0

Vendredi 9 avril :

• **FRANÇAIS :** Le son de la semaine est le son [b]

→ Orthographe : **apprendre les mots de la liste bleue.**

→ Conjugaison : revoir les verbes du 1er groupe au présent, leçon F18.

Fiche d'exercices 48 "Le présent de l'indicatif : verbes du 1er groupe" en entier

n°2 : Penser à transformer "le boulanger" et "les musiciens" par le bon pronom personnel.

Penser à entourer au gris le verbe conjugué et bien repérer sa terminaison pour trouver le bon sujet.

n°3 et 4 : Faire "la barquette du sujet" et écrire le pronom correspondant

Ne pas faire la dictée préparée (ou alors facultatif, en faisant éventuellement une phrase par jour).

• **MATHEMATIQUES :**

- Calcul mental : tables x 1 à 5

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- **Fichier de maths p.44 et p.45 n°4 et 5.**

Facultatif :

HISTOIRE (cahier bleu) : Leçons " Comment situer ma vie dans le temps ? (1) et (2).

La (1) a été commencée en classe mais il faudrait la vérifier.

La (2) a été faite en classe ce jeudi 01/04 avec les 3 CE1 présents...

Devoirs pendant les vacances (retour en classe prévu le lundi 26 avril)

. Finir la lecture *de l'histoire* "La petite poule qui voulait voir la mer" et éventuellement le fichier de lecture qui l'accompagne.

. Revoir F18, F19 et F23 : conjugaisons au présent (*évaluations au retour des vacances*).

. Connaître les tables de multiplication : x1 à x5

. Dictée de mots son [b].