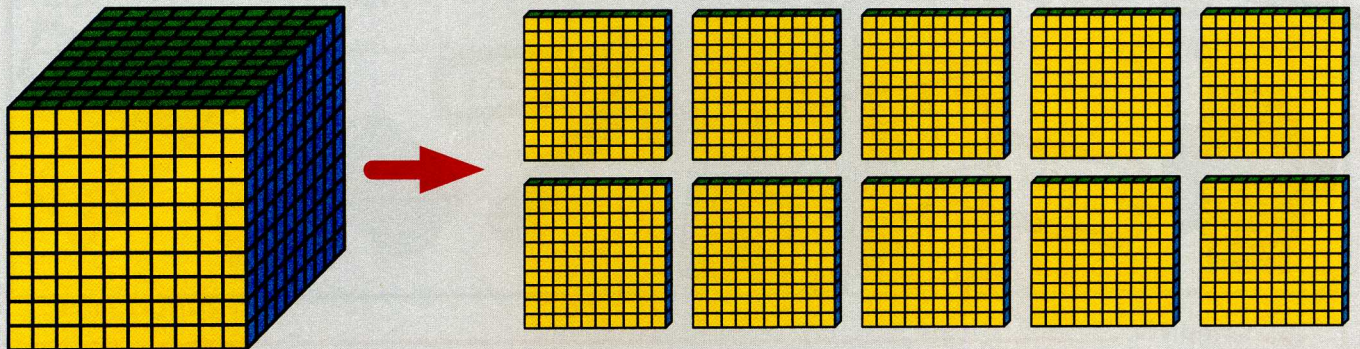


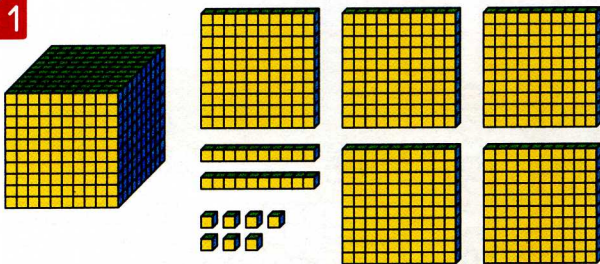
10 Utiliser les nombres jusqu'à 1999

✓ Je sais qu'un millier, c'est mille unités. On l'écrit 1000.



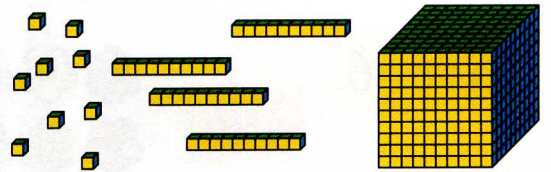
1 millier, c'est : 10 centaines
100 dizaines
1000 unités.

Écris le nombre de cubes.



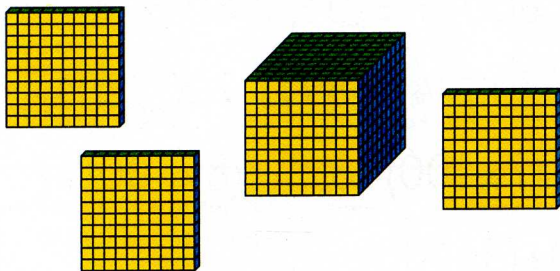
Il y a 1 millier, 5 centaines, 2 dizaines et 7 unités.

1.527



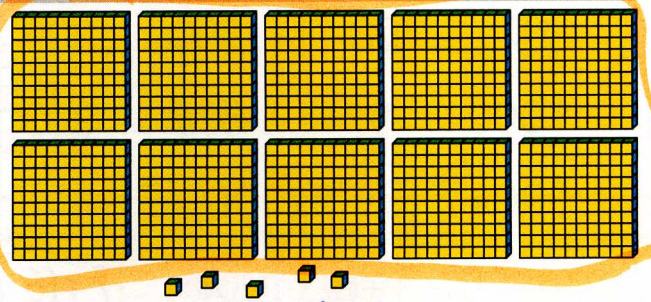
Il y a 1 millier, 0 centaine, 4 dizaines et 9 unités.

1.049



Il y a 1 millier, 3 centaines, 0 dizaine et 0 unité.

1.300



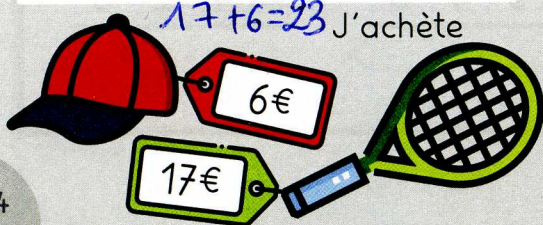
1000 = 1 millier

Il y a 1 millier, 0 centaine, 0 dizaine et 5 unités.

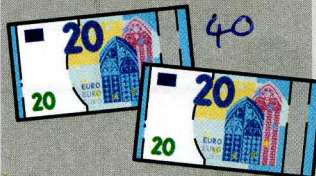
m	c	d	u
1	0	0	5

1.005

Écris la somme que l'on doit me rendre.



Je donne



On me rend

23 30 40
 $30 - 23 = 7$
 $7 + 10 = 17$
 17€



J'aider du cahier-outils FM bis

1 Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses.

Mes parents (prendre) prennent souvent de ses nouvelles.

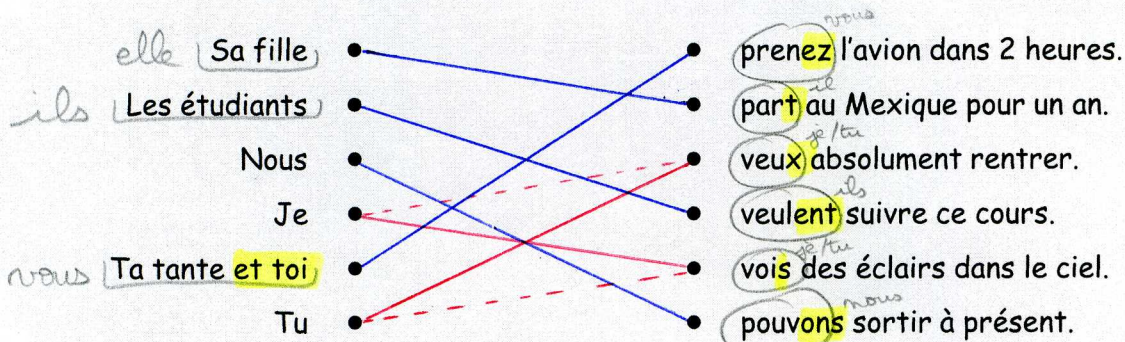
Tu (partir) part en Australie le mois prochain.

Ma sœur (vouloir) veut un nouveau sac à dos pour aller au collège.

Nous (voir) voyons des œuvres magnifiques dans ce musée.

Je (pouvoir) peux faire tout ce que je (vouloir) veux.

2 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.



3 Invente une réponse pour répondre à ces questions en faisant une phrase utilisant les sujets suivants : je - nous - mes parents.

facultatif

Qui part découvrir le Japon ?

ex. Mes parents partent découvrir le Japon.

Qui veut ?

ex. Nous voulons faire du sport.

Qui prend de la confiture au petit déjeuner ?

ex. Je prends de la confiture au petit déjeuner.

ex: $2000 + 100 + 30 + 6$
 $4000 + 200 + 60 + 12$

2136
 $+ 2136$

 4272

Par exemple: la moitié de 30 = 15.

ex: $2000 + 100 + 30 + 6$
 $1000 + 50 + 15 + 3$
 $30 = 20 + 10$
 $10 \div 2 = 5$

2136 c'est 2 M 1 c 3 D 6 U

L'inspecteur Numbers

500 | 500 | 500 | 500

100 | 20 | 5 | 10

$2000 + 100 + 30 + 6$

TOP SECRET

2136

deux mille cent trente-six

Classe des mille

c	d	u
2	1	3

Classe des unités simples

c	d	u
3	6	6

2136 c'est 21 centaines, 3 dizaines et 6 unités

-1

$2135 < 2136 < 2137$

+1

-100

$2036 < 2136 < 2236$

+100

Arrondi à la centaine inférieure

$2100 < 2136 < 2200$

Arrondi à la centaine supérieure

Arrondi au millier inférieur

$2000 < 2136 < 3000$

Arrondi au millier supérieur



11

Multiplier par 10, 100, 1 000, 20, 200, 50, 500

" j'écris le nombre et je rajoute un, deux ou trois zéros "

1 Effectue ces calculs.

⚠ Je pense à l'espace des milliers.

$23 \times 10 = \dots 230$

$46 \times 10 = \dots 460$

$58 \times 10 = \dots 580$

$85 \times 10 = \dots 850$

$122 \times 10 = \dots 1\,220$

$423 \times 10 = \dots 4\,230$

$105 \times 10 = \dots 1\,050$

$240 \times 10 = \dots 2\,400$

$603 \times 10 = \dots 6\,030$

2 Effectue ces calculs.

Penser à l'espace.

$32 \times 100 = \dots 3\,200$

$26 \times 100 = \dots 2\,600$

$66 \times 100 = \dots 6\,600$

$74 \times 100 = \dots 7\,400$

$88 \times 100 = \dots 8\,800$

$92 \times 100 = \dots 9\,200$

$112 \times 100 = \dots 11\,200$

$230 \times 100 = \dots 23\,000$

$333 \times 100 = \dots 33\,300$

$77 \times 100 = \dots 7\,700$

3 Effectue ces calculs.

$24 \times 1\,000 = \dots 24\,000$

$45 \times 1\,000 = \dots 45\,000$

$62 \times 1\,000 = \dots 62\,000$

$83 \times 1\,000 = \dots 83\,000$

$90 \times 1\,000 = \dots 90\,000$

$99 \times 1\,000 = \dots 99\,000$

$121 \times 1\,000 = \dots 121\,000$

$263 \times 1\,000 = \dots 263\,000$

$653 \times 1\,000 = \dots 653\,000$

$777 \times 1\,000 = \dots 777\,000$

facultatif

4 Complète avec le bon multiplicateur.

$26 \times \dots 10 \dots = 260$

$53 \times \dots 100 \dots = 5\,300$

$63 \times \dots 10 \dots = 630$

$122 \times \dots 10 \dots = 1\,220$

$32 \times \dots 1\,000 \dots = 32\,000$

$87 \times \dots 100 \dots = 8\,700$

$201 \times \dots 10 \dots = 2\,010$

$852 \times \dots 100 \dots = 85\,200$

$123 \times \dots 100 \dots = 12\,300$

$458 \times \dots 1\,000 \dots = 458\,000$

